

附件

学生说课比赛评分表

学生姓名：

班级：

说课题目：

评价指标	具体要求	得分
教材分析 (20分)	教材分析正确、透彻，说出知识的前后联系，教材所处地位及处理方法。(6分)	
	教学目的准确、具体，符合大纲要求，符合学生实际。(5分)	
	教学重、难点，关键点确定正确(5分)	
	联系大纲、教材，正确说出确定教学目的、重点、难点的理论依据。(4分)	
教学方法 (10分)	选择恰当，多种，有启发性的教学方法。(4分)	
	准备合适、多样的教具和学具。(2分)	
	结合教学目的，教材特点和学生年龄特征，贴切具体地说出所选教法的理论依据。(4分)	
学法 (10分)	教给学生合适的学习方法，能恰当运用学习方法培养能力。(6分)	
	具体并有针对性地说出学法指导的理论依据。(4分)	
教学过程 (50分)	新课导入环节能恰当提出问题，激发学生兴趣，使学生尽快进入状态，积极思考(10分)	
	准确地把握教材的深度、广度、难易程度(4分)	
	教学目的明确，结构合理，层次清楚(7分)	
	分清主次，突出重点，抓住关键，分散难点。(7分)	
	教法运用恰当灵活，有创新，启发引导得当。(6分)	
	体现学法指导和逻辑思维能力的培养(4分)	
	多媒体网络教学手段运用恰当，演示正确。(5分)	

	课堂评价能体现和谐、尊重、鼓励的理念（3分）	
	各环节安排的理论依据正确、恰当、有针对性（4分）	
说课技能 （10分）	语言清晰、简练、确切，语速要适中（4）	
	说课时教态自然、亲切、大方，动作协调（2）	
	板书字体工整，布局合理，重点突出（4）	
评委签名		总得分